**Un resumen de las revistas internacionales más prestigiosas (y algunas de segunda fila) relacionadas con la enseñanza, aprendizaje y evaluación en educación superior, que publican artículos sobre estos temas.**

Prof. Sally Brown, Prof. Phil Race, abril de 2014

**Las revistas académicas**

* Assessment & Evaluation in Higher Education, (For Assessment and Feedback topics)

http://www.tandfonline.com/toc/caeh20/current#.UyLkkD9\_tyI

* Higher Education Springer http://link.springer.com/journal/10734
* Studies in Higher Education http://www.tandfonline.com/toc/cshe20/current#.UyLisT9\_tyI
* Higher Education Research and Development (HERDSA journal) http://www.tandfonline.com/toc/cher20/current#.UyLi2D9\_tyI
* Teaching in Higher Education http://www.tandfonline.com/toc/cthe20/current#.UyLjJj9\_tyI
* British Educational Research Journal http://www.tandfonline.com/toc/cber20/current#.UyLjaD9\_tyI
* Innovations in Education and teaching international  http://www.tandfonline.com/toc/riie20/current#.UyLjoz9\_tyI
* Quality in Higher Education (for Policy & Quality issues)

http://www.tandfonline.com/toc/cqhe20/current#.UyLj5j9\_tyI

* Higher Education Quarterly http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1468-2273
* Evaluation http://evi.sagepub.com/
* Active learning in Higher Education http://alh.sagepub.com/
* All Ireland Society for Higher Education Journal http://www.aishe.org/aishe-journal/

**¿Cómo evaluar el prestigio e impacto de una revista?**

El “Factor de Impacto” (**impact factor** (IF)) de una revista académica se calcula a base de la cantidad de citas/referencias que se hace a artículos publicados en ella. Con frecuencia se usa como medida del valor relativo de una revista dentro de su “campo”, las revistas con mayor impacto considerándose de mayor importancia. El “Factor de Impacto” impact factor) fue creado por [Eugene Garfield](http://en.wikipedia.org/wiki/Eugene_Garfield), fundador del [Institute for Scientific Information](http://en.wikipedia.org/wiki/Institute_for_Scientific_Information). Los “factores de Impacto” se calculan cada año a partir de 1975 para las revistas que estén incluidas en los *[Journal Citation Reports](http://en.wikipedia.org/wiki/Journal_Citation_Reports%22%20%5Co%20%22Journal%20Citation%20Reports)*. No se pueden usar “Impact factors” para comparar revistas a través las disciplinas. Las revistas pueden adoptar estrategias para aumentar su impact factor. Por ejemplo puede que una revista publique un porcentaje mayor de artículos de “revista” que suelen citarse con mayor frecuencia que los informes de investigaciones.

[http://en.wikipedia.org/wiki/Impact\_factor](https://outlook.leedsmet.ac.uk/owa/redir.aspx?C=Haruu0IxZUG_XrF5pLWPSqO4U0sDE9EI6_b6SLSj7OfUwfQxYAEHODTxvx6Mi2dRlIsVUTrYTAg.&URL=http%3a%2f%2fen.wikipedia.org%2fwiki%2fImpact_factor), [http://en.wikipedia.org/wiki/Journal\_Citation\_Reports](https://outlook.leedsmet.ac.uk/owa/redir.aspx?C=Haruu0IxZUG_XrF5pLWPSqO4U0sDE9EI6_b6SLSj7OfUwfQxYAEHODTxvx6Mi2dRlIsVUTrYTAg.&URL=http%3a%2f%2fen.wikipedia.org%2fwiki%2fJournal_Citation_Reports)

Una herramienta útil:

[http://www.scimagojr.com/index.php](https://outlook.leedsmet.ac.uk/owa/redir.aspx?C=Haruu0IxZUG_XrF5pLWPSqO4U0sDE9EI6_b6SLSj7OfUwfQxYAEHODTxvx6Mi2dRlIsVUTrYTAg.&URL=http%3a%2f%2fwww.scimagojr.com%2findex.php)

Cortar y pegar el título de una revista en el cuadro “JOURNAL SEARCH” dará una indicación de su “impacto” en los últimos años (tendencia hacia arriba o abajo) e identifica el país de publicación.

Hacer click en JOURNAL RANKING, luego seleccionar Social Science y luego Education y luego Región produce las revistas de mayor impacto y su ranking. Se incluyen también revistas para Educación Primaria y segundaria – pero se pueden seleccionar los de educación superior.

A veces el sitio web de una revista da información sobre su impacto – p.e. en la parte superior a la derecha de la página web de Studies in HE se menciona su impact factor (actualmente 1,036)

 [http://www.tandfonline.com/loi/cshe20](https://outlook.leedsmet.ac.uk/owa/redir.aspx?C=Haruu0IxZUG_XrF5pLWPSqO4U0sDE9EI6_b6SLSj7OfUwfQxYAEHODTxvx6Mi2dRlIsVUTrYTAg.&URL=http%3a%2f%2fwww.tandfonline.com%2floi%2fcshe20)

**Las reglas del juego…..**

Para las normas y criterios (proceso de presentación – normalmente “en línea) para publicación en una revista hay que estudiar su website y seguir todas las normas sin apartarse ni omitir nada. Además establecen “guidelines” (pautas/directrices) que es aconsejable seguir.

* Relevancia a la revista (tema y enfoque).
* Claridad y coherencia en la expresión de las ideas.
* Estilo del lenguaje, atención al detalle (ortografía, puntuación, sintaxis, etc.).
* El tema se trata de forma rigurosa.
* El uso de instrumentos y métodos de investigación apropiados.
* Es una aportación única que avanza el conocimiento en su campo.
* La importancia del tema.
* La validez de los resultados y su “transferabilidad” a otros contextos.
* El tema y enfoque son oportunos y corrientes

**Preparando artículos para publicación**

* Black, D. Brown, S. and Race, P.(1998) 500 Tips for Getting Published Kogan Page London
* Day A (2008) How to Get Research Published in Journals Gower, London
* Fairbairn, G and Fairbairn S (2005) *Writing your abstract: a guide for would be conference presenters* Salisbury: APS publishing
* Kamler, B and Thomson, P. (2006) *Helping doctoral students write: pedagogies for supervision,* London: Routledge.
* Noble: Studies in Higher Education *Publish or Perish: what 23 Journal Editors have to say* [*Studies in Higher Education*](http://www.informaworld.com/smpp/title~db%3Dall~content%3Dt713445574)*, Volume* [*14, Issue 1 1989 , pages 97 - 102*](http://www.informaworld.com/smpp/title~db%3Dall~content%3Dt713445574~tab%3Dissueslist~branches%3D14)  Routledge
* Sadler R (1984, but multiple subsequent reprints) Up the Publication Road HERDSA Green Guide No 2
* Thomson, P. and Kamler, B. (2013) Writing for peer reviewed journals London Routledge.